

Analisis hambatan

Dari sisi siswa

Tidak semua siswa memiliki kemampuan dasar yang memadai dalam pembelajaran agama, terutama pada aspek fundamental agama. Hal ini dapat menghambat proses pembelajaran, karena siswa yang kurang memahami dasar-dasar agama mungkin kesulitan mengikuti materi yang lebih kompleks.

Dari sisi bahan ajar

Dengan adanya Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam harus diintegrasikan dengan mata pelajaran lain. Hambatan yang muncul adalah banyak peserta didik yang tidak fokus pada konten materi. Ketidakfokusan ini dapat disebabkan oleh kurangnya minat terhadap materi yang dianggap kurang relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka.

Dari segi materi

Materi Pendidikan Agama Islam banyak mengandung konsep tauhid, aqidah, dan sejarah. Hambatan yang muncul adalah kesulitan dalam memproyeksikan materi tersebut ke dalam kegiatan P5, karena yang lebih mudah diproyeksikan adalah materi terkait ibadah. Siswa mungkin lebih tertarik pada praktik ibadah daripada konsep-konsep teoritis yang lebih abstrak.